

# La niñez y la adolescencia en el contexto de la crisis económica global: el caso de México

CONEVAL – UNICEF

Agosto de 2010



# Antecedentes

## | Motivación

Crisis económica global

Disminución de los flujos comerciales

Disminución de la actividad económica

Población infantil  
y juvenil

Situación desfavorable antes de la crisis

Poco debate público sobre sus efectos  
en esta población

## | Contexto nacional

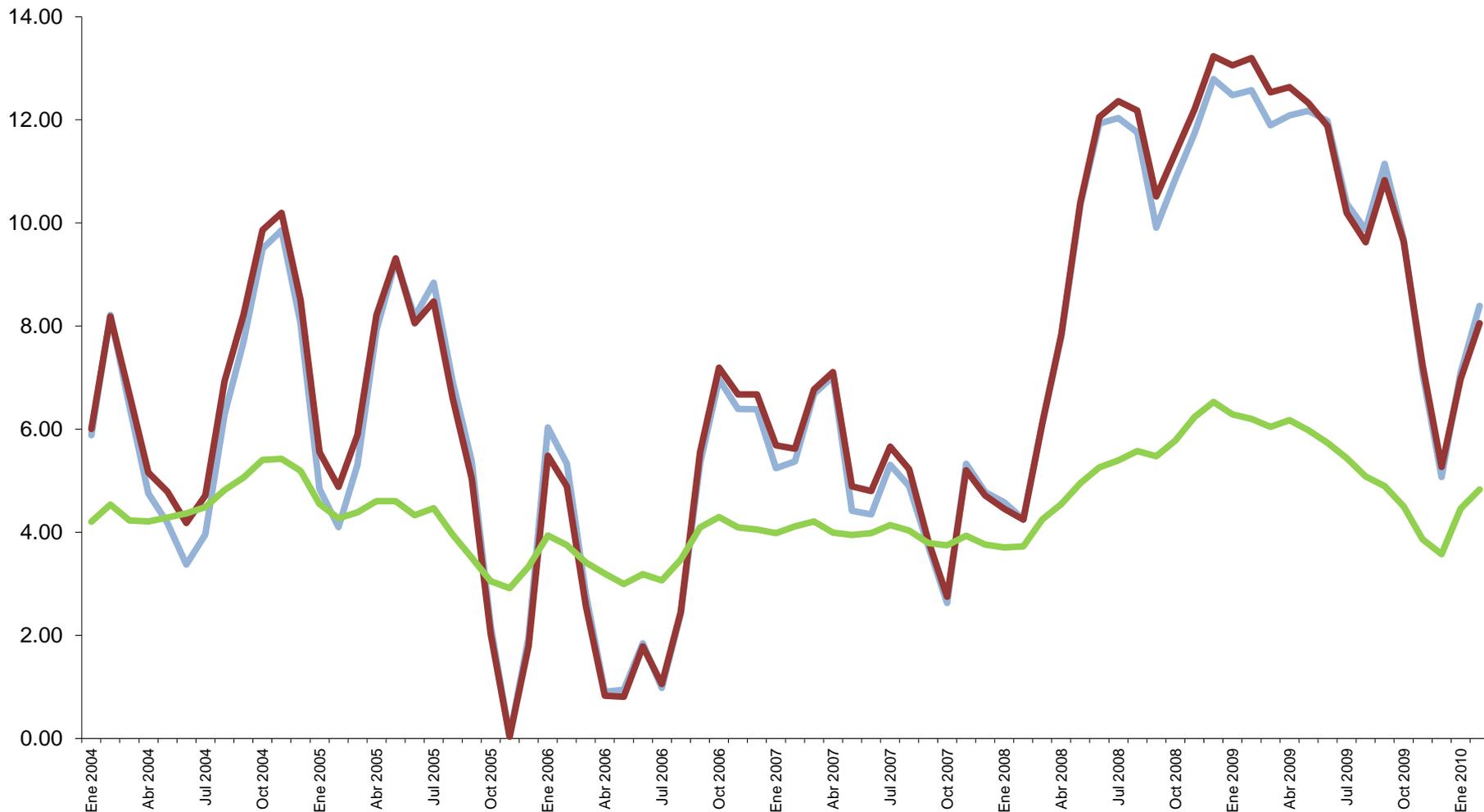
Las familias resienten los efectos de estos factores de diversas formas

Crecimiento de la canasta alimentaria de 10.5% vs crecimiento del INPC de 5.3% en 2009

Tasa de desocupación: de 3.9% en 2008 a 5.3% en 2009

Tasa de crecimiento de trabajadores asegurados en el IMSS: -3.1 en 2009

## Evolución de la tasa de crecimiento del valor de la canasta básica alimentaria y del INPC, de enero 2004 a febrero 2010

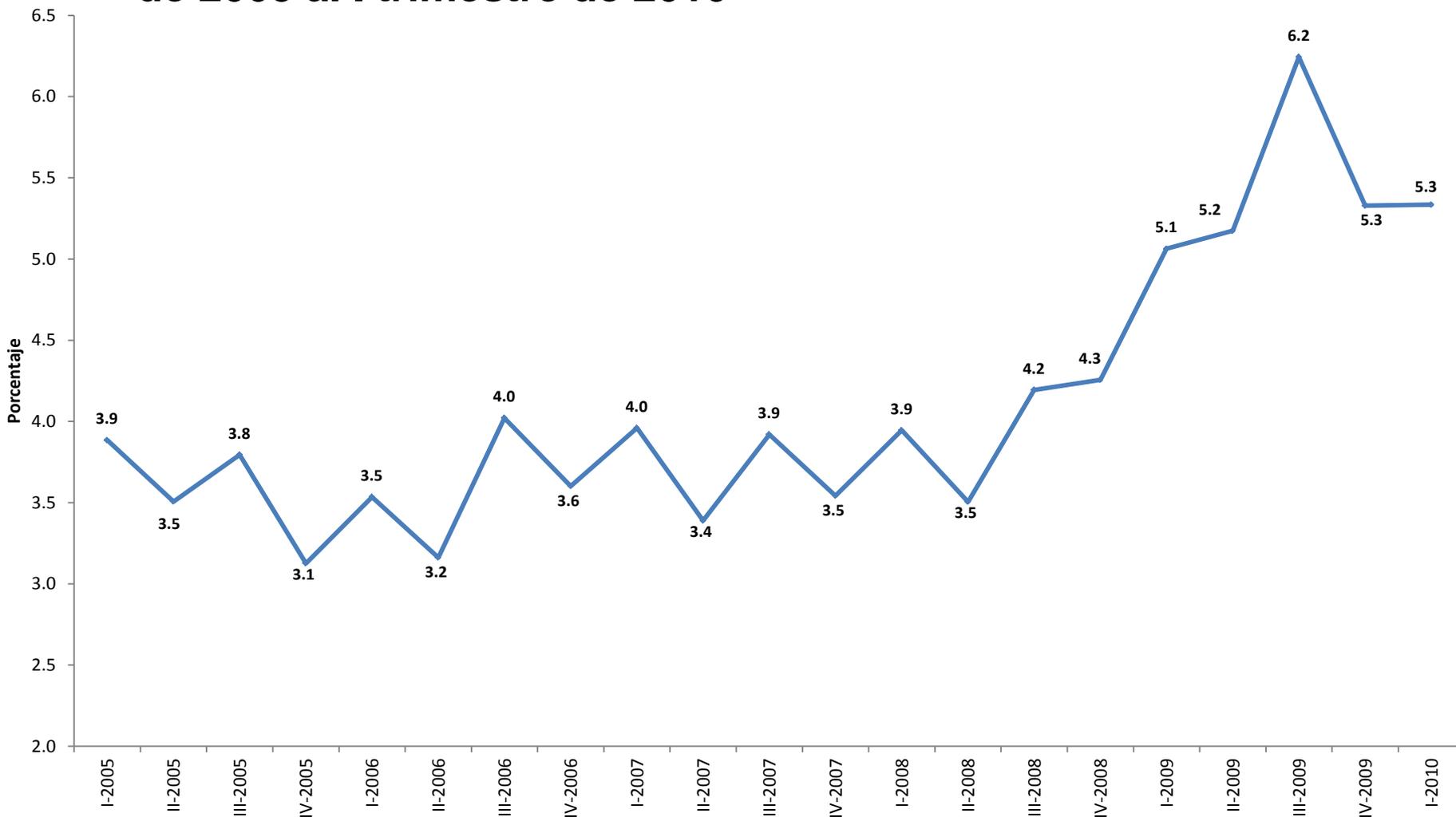


\*Valor mensual per cápita

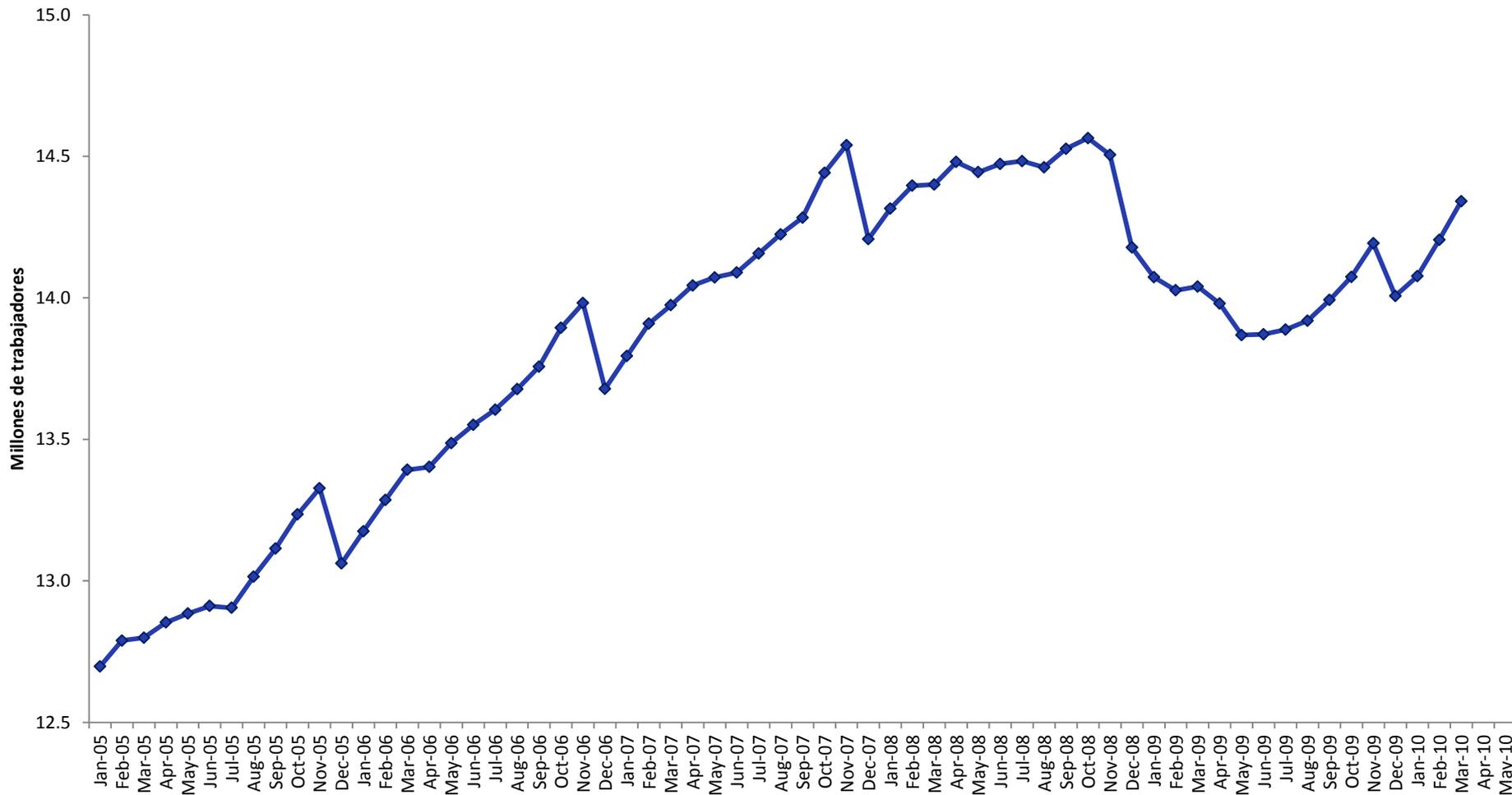
Fuente: Elaborado por el CONEVAL con información del Banco de México.

— Urbano — Rural — INPC

## Evolución de la tasa de desocupación trimestral, del I trimestre de 2005 al I trimestre de 2010

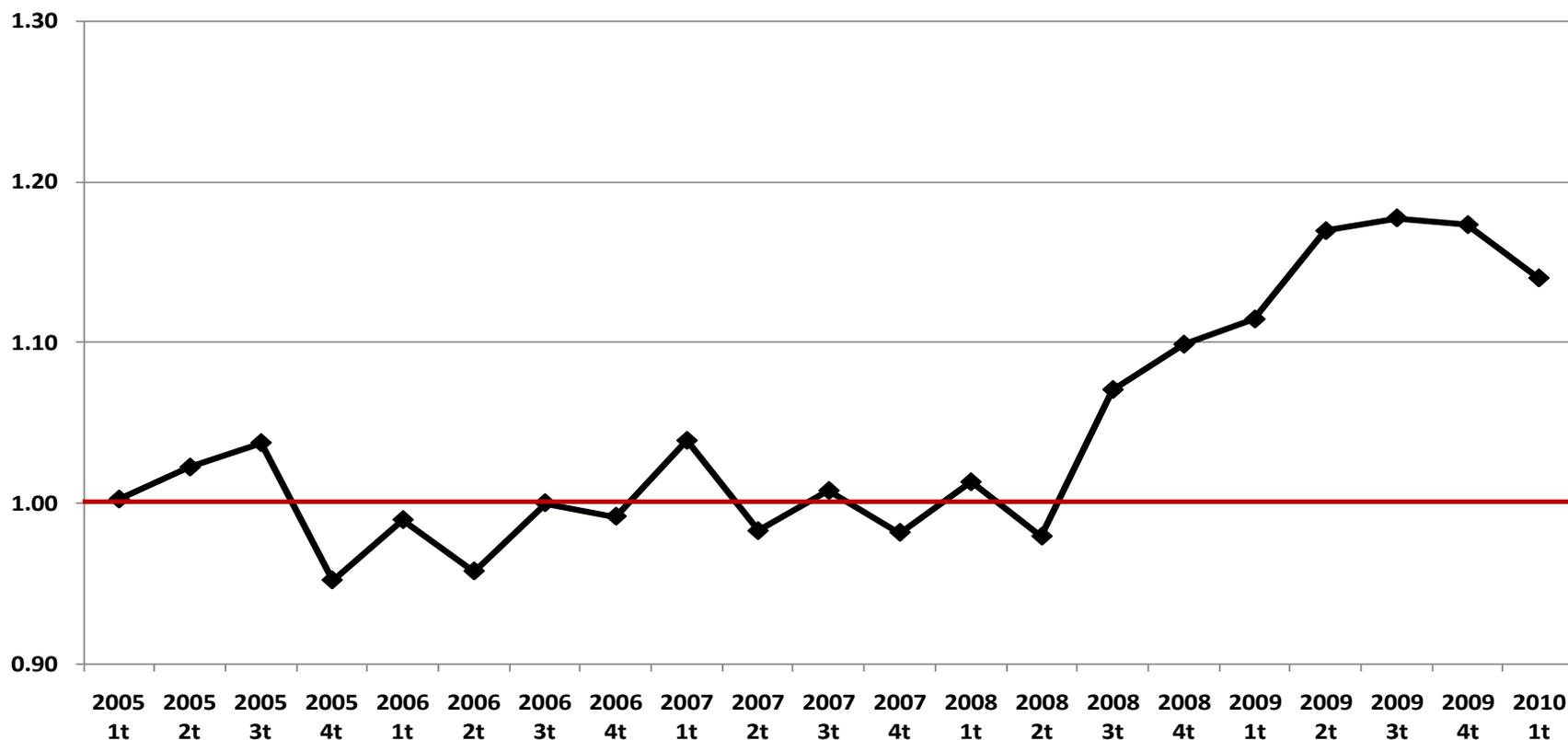


# Evolución del número de trabajadores asegurados en el IMSS, de enero 2005 a mayo 2010



# Evolución del Índice de la Tendencia Laboral de la Pobreza (ENOE)

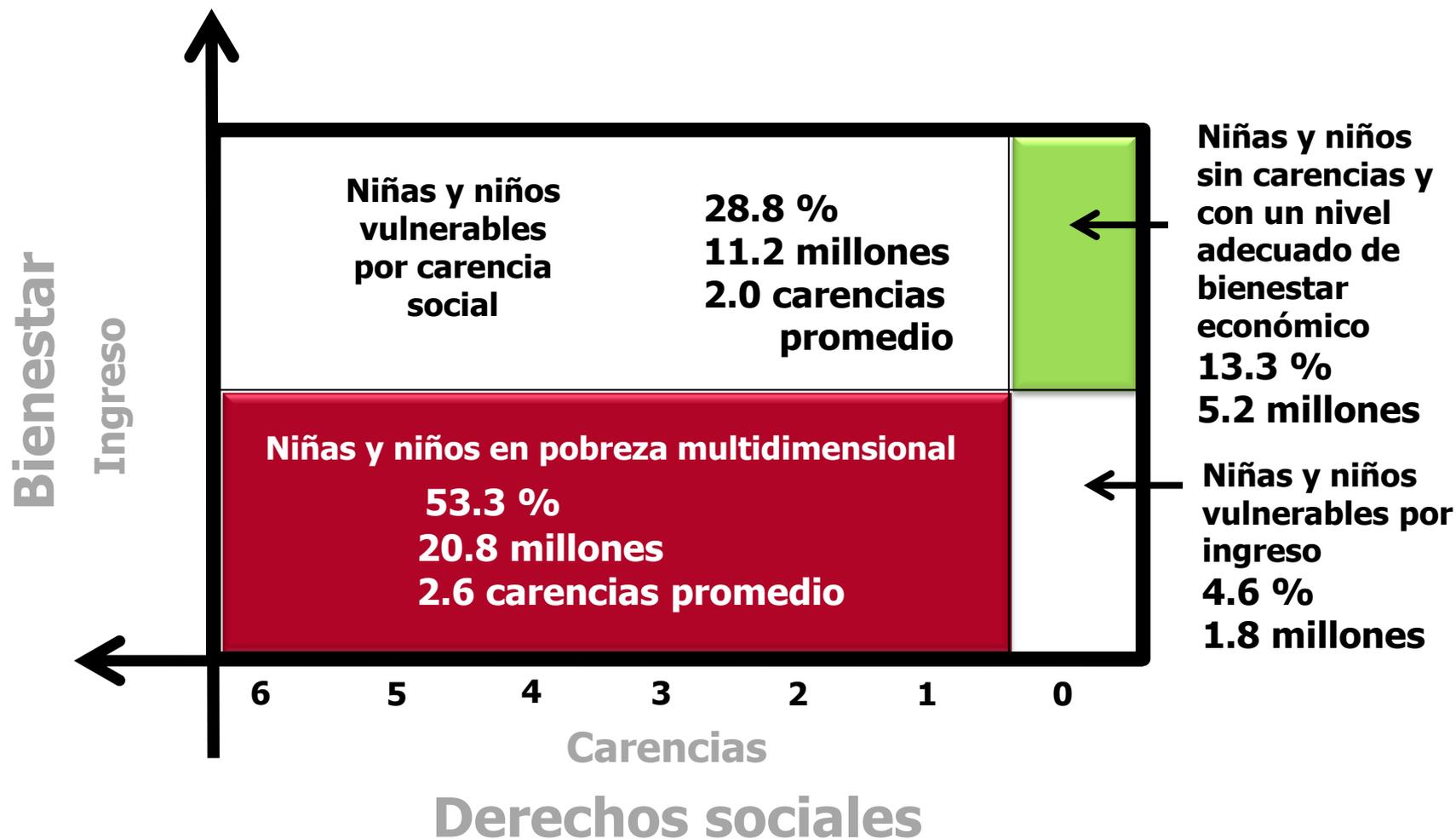
## Primer trimestre 2005 al primer trimestre 2010



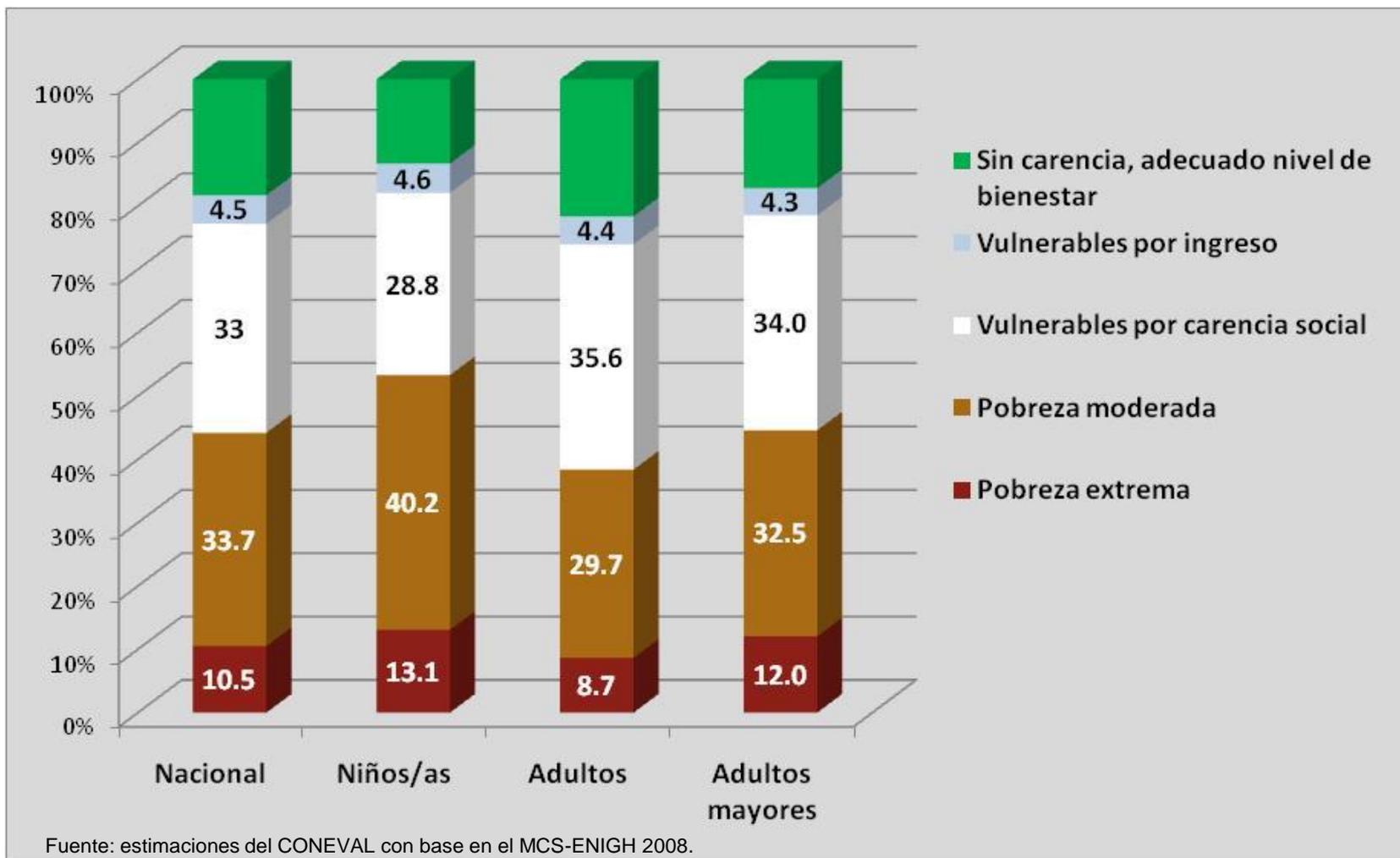


# Pobreza multidimensional 2008

# Porcentaje de niños y niñas según situación de pobreza multidimensional, 2008



# Porcentaje de población en pobreza multidimensional según grupo de edad, 2008



## Porcentaje de población con carencia social, 2008

Porcentaje de la población con carencia social, México 2008		
Indicadores de carencia social <sup>1</sup>	Población de 0 a 17 años	Población total
Rezago educativo	10	22
Acceso a los servicios de salud	41	41
Acceso a la seguridad social	74	65
Calidad y espacios de la vivienda	23	17
Servicios básicos en la vivienda	22	18
Acceso a la alimentación	26	22

<sup>1</sup> Corresponden a los definidos para la medición multidimensional de la pobreza en México (CONEVAL, 2009).

Fuente: Estimaciones del CONEVAL con información del Módulo de Condiciones Sociales de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008.



# Objetivo y síntesis de resultados

## | Objetivo

Analizar algunos cambios observados en las condiciones socioeconómicas de los hogares con niños, niñas y adolescentes, en el contexto de la crisis económica global

Ofrecer información que exhorte a colocar a la infancia y a la adolescencia en el centro de las respuestas de política pública, tanto en el corto como en el mediano plazo

## | Síntesis de resultados

Se observó un aumento significativo en la inseguridad alimentaria de las familias con niños, niñas y adolescentes

No hay evidencia suficiente para afirmar que se registraron disminuciones en la asistencia a la escuela. Tampoco se incrementó el trabajo infantil entre 2008 y 2009

Las familias declararon haber sufrido una reducción en su capacidad para satisfacer las necesidades de salud y esparcimiento de la población infantil y juvenil



# Diseño

# Encuesta – Cambios en la situación socioeconómica de los hogares 2008-2009





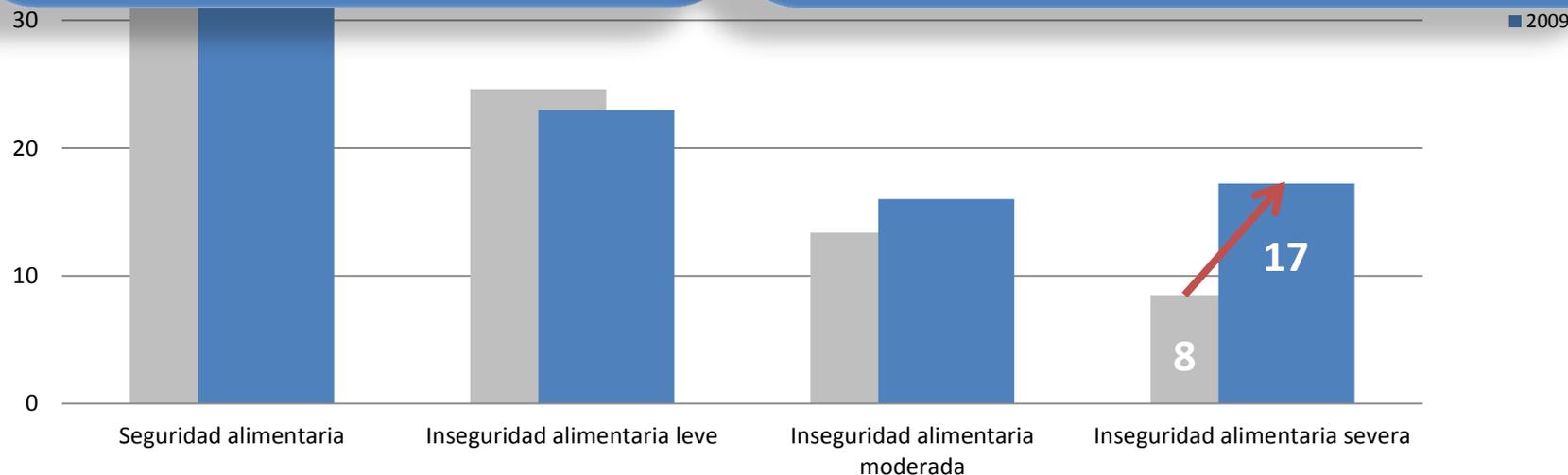
# Resultados

# Alimentación

## Grado de inseguridad alimentaria

El porcentaje de hogares con niños que experimentaron inseguridad alimentaria severa pasó de 8% en 2008 a 17% en 2009.

Mientras que en 2008 53% de los hogares con menores de edad se encontraban en situación de seguridad alimentaria, en 2009 este porcentaje se redujo a 43%.



# Alimentación

En los últimos tres meses, por falta de dinero, ¿cómo se alimentaron los niños de 0 a 5 años?

En 2009, en 15% de los hogares algún menor de edad se acostó con hambre y en 14% sólo comió una vez o dejó de comer todo un día.

26% por ciento de familias declararon en 2009 que algún niño había comido menos de lo que debería. En 2008 esta cifra fue de 14%.



## Asistencia a la escuela y trabajo infantil

Ajustadas las diferencias socioeconómicas de la población, se puede concluir que no existe evidencia suficiente para inferir aumentos significativos en la inasistencia escolar.

Porcentaje de menores de edad que asisten a la escuela, Hogares con menores, 2008 y 2009

Grupos de edades	2008	2009
3-17 años	85	85
3-5 años	70	66
6-11 años	98	97
12-17 años	79	82

Porcentaje de menores de edad que trabajan, Hogares con menores, 2008 y 2009

Grupos de edades	2008	2009
12-17 años	20	15

Se observó una disminución significativa en la participación laboral de adolescentes de 12 a 17 años.

## Estrategias para enfrentar la crisis

Para mejorar la situación económica de su hogar, ¿estaría usted dispuesto a...	Porcentajes
ir menos o dejar de ir al doctor?	8
comprar menos comida o buscar más barata?	37
conseguir otro empleo?	44

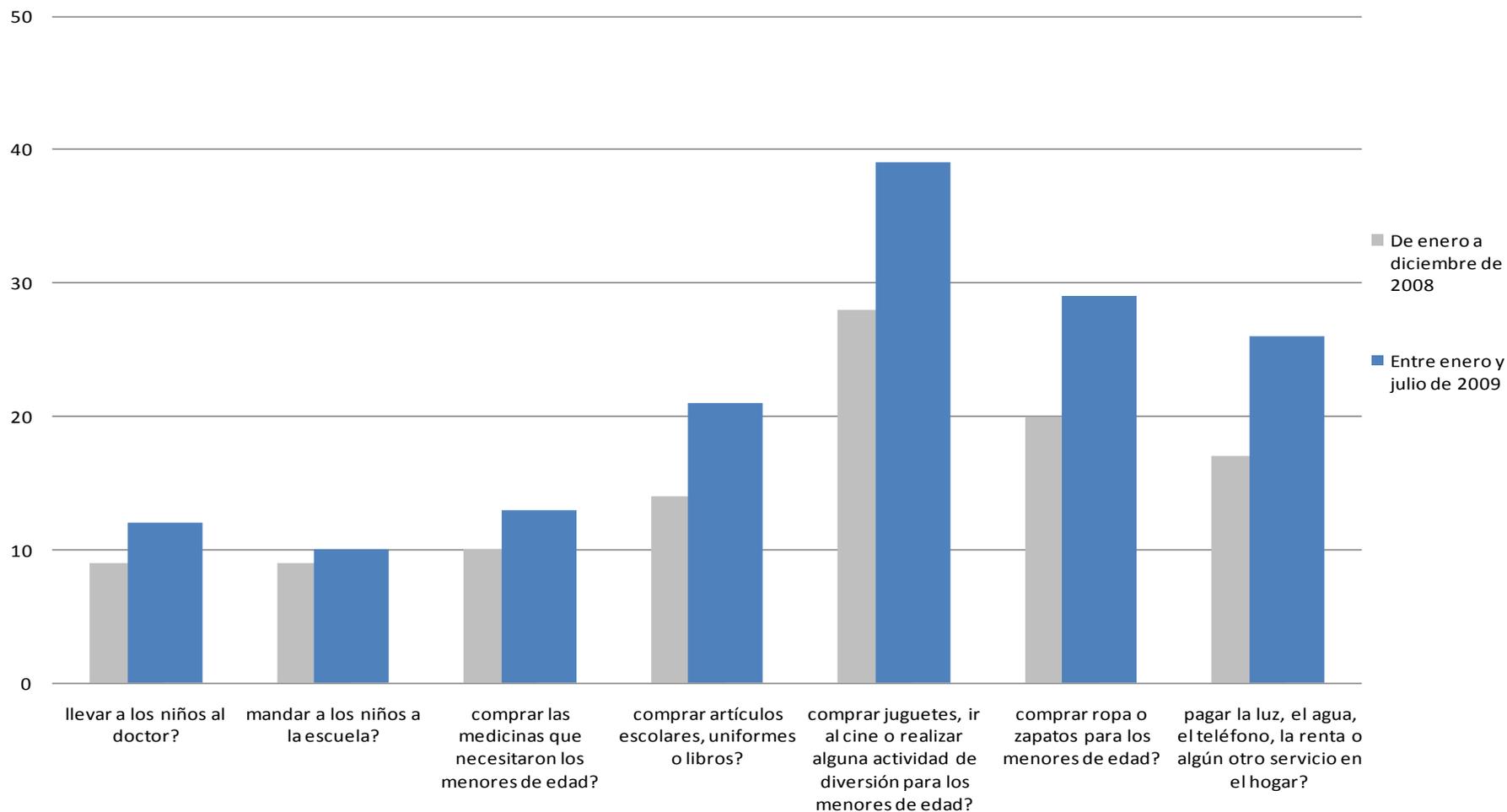
Entre enero y julio del 2009, por falta de dinero o recursos, ¿usted o algún integrante del hogar ha tenido que...	Porcentajes
ir menos o dejar de ir al doctor?	22
comprar menos comida o buscar más barata?	66
conseguir otro empleo?	37

- Casi la mitad de las familias con niños dijo haber estado dispuesta a conseguir otro empleo.

- 37% declararon haber tenido que hacerlo.

# Consumo de bienes y servicios

## Por falta de dinero o recursos, ¿dejaron de...



# Consumo de bienes y servicios

## Por falta de dinero o recursos, ¿dejaron de...

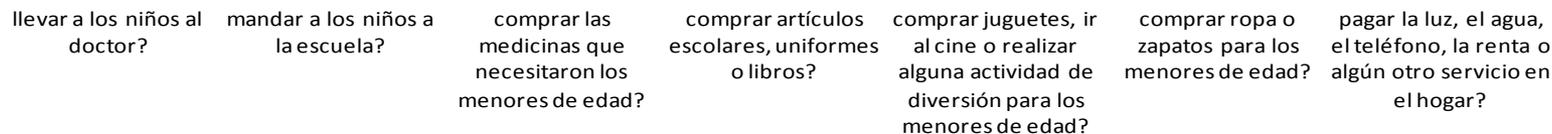
50

Una de cada tres familias dijo haber dejado de comprar ropa o zapatos para los menores de edad en el hogar.

En casi 40 por ciento de los hogares se declaró haber dejado de comprar juguetes, ir al cine o realizar actividades de diversión para los niños, niñas y adolescentes.

20

0



■ De enero a diciembre de 2008  
■ Entre enero y julio de 2009



## Líneas de acción

## | Líneas de acción

Políticas públicas  
para la infancia y  
la adolescencia



De la magnitud y profundidad de la crisis

Inseguridad alimentaria = foco rojo

Gasto social para la infancia y adolescencia

Reforzar la red de protección social del país

Vincular la lucha contra la pobreza y la desigualdad con el cumplimiento de los derechos humanos